

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>«Рассмотрено»</b><br/>Руководитель МО<br/>Яманова Н.А. /  /<br/>Протокол № 1<br/>от « 29 » августа 2022 г.</p> | <p><b>«Согласовано»</b><br/>Заместитель директора по<br/>УВР МБОУ «Ивашкинская<br/>СОШ»<br/>Андреева Н.В. /  /<br/>«29» августа 2022 г.</p> | <p><b>«Утверждено»</b><br/>Директор МБОУ «Ивашкинск<br/>СОШ»<br/>Гаврилова  А.И<br/>Приказ № 70<br/>от «01» сентября 2022 г.</p> |
|---|---|---|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности «Занимательная география»**  
**по географии для 7 класса**  
МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского  
муниципального района РТ учителя географии  
Апалаевой Татьяны Владимировны

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2022г.

2022-2023 учебный год

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для учащихся 7 класса

Количество недельных часов- 1

Количество часов в год-35

Организация процесса обучения регламентирована следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями; статья 2 пункты 9,10,14; статья 10, пункт 7; статья 12, пункты 1,2,4; статья 23, пункты 3,4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункт 1-5; 76.
- - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ( утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008);
- - СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ( утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- - «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» ( Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- - Письмо Министерство образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897);
- Учебного плана МБОУ «Ивашкинская СОШ» на 2022- 2023 учебный год, утвержденного приказом № 70 от 01.09.2022 г.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов МБОУ «Ивашкинская СОШ» Черемшанского муниципального Республики Татарстан, утвержденного приказом № 49 от 27.08.2016 г.

## Цели и задачи

Цель: Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного курса «страны и материки»

Задачи:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Планируемые результаты

Учащиеся, прошедшие данный курс, получат необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;

- общения в процессе учебной деятельности.

### Содержание программы

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия                                   | Форма занятий, виды работ                    | Дата план | Дата факт |
|-------|--|--|-----------|-----------|
| 1.    | Самое - самое на Земле                         | Игра «Самый умный»                           |           |           |
| 2.    | Викторина «Что? Где? Когда?»                   |  |           |           |
| 3.    | «Найди меня»                                   | Игра - путешествие по карте                  |           |           |
| 4.    | Конкурс знатоков географии.                    |  |           |           |
| 5.    | Великие пустыни                                | Фотовыставка, работа с созданием презентации |           |           |
| 6.    | Природа Средиземноморья                        | Слайд-шоу                                    |           |           |
| 7.    | Цвета и запахи Марокко                         | Чтение литературы                            |           |           |
| 8.    | Саудовская Аравия – страна бедуинов-кочевников | Заочное путешествие                          |           |           |
| 9.    | Африка – далекая и загадочная                  | Игра   |           |           |
| 10.   | Анды   | Игра «КВН»                                   |           |           |
| 11.   | Путешествие в Южную Америку                    | Ролевая игра                                 |           |           |
| 12.   | В джунглях Амазонии                            | Заочная экскурсия                            |           |           |
| 13.   | Непознанная Боливия                            | Экскурсия по стране                          |           |           |
| 14.   | По Северной Америке                            | Игра   |           |           |
| 15.   | Мексика – страна гор и вулканов                | Виртуальная экскурсия                        |           |           |
| 16.   | Их нравы                                       | Творческие отчеты                            |           |           |
| 17.   | Как живут папуасы                              | Зарисовки                                    |           |           |
| 18.   | Чем гордятся французы                          | Работа с источниками                         |           |           |
| 19.   | Традиции англичан                              | Инсценировки                                 |           |           |
| 20.   | Галопом по Европам                             | Интеллектуальная игра                        |           |           |
| 21.   | Венеция – город на воде                        | Слайд-шоу                                    |           |           |
| 22.   | Турция – страна двух материков                 | Беседа, сочинение, фотоотчет                 |           |           |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
| 23.   | Праздники разных народов                                       | Иллюстрированная викторина   |  |  |
| 24.   | Кухня разных стран   | Соревнование знатоков  |  |  |
| 25.   | Музеи мира   | Виртуальная экскурсия  |  |  |
| 26.   | Куклы народов мира   | Иллюстрации, слайды, поделки   |  |  |
| 27.   | Япония – страна наоборот                                       | Лекция   |  |  |
| 28.   | Страны-карлики   | Сообщения  |  |  |
| 29.   | Самые большие города мира                                      | Выступление в роли гида  |  |  |
| 30.   | Память в камне и бронзе  | Знакомство с памятниками по фотографиям, чтение исторических очерков |  |  |
| 31.   | Достопримечательности Восточного полушария                     | Пресс-конференция  |  |  |
| 32.   | Достопримечательности Западного полушария                      | Заседание «круглого стола»   |  |  |
| 33.   | Таиланд –экзотика Востока                                      | Создание визитной карточки страны                                    |  |  |
| 34-35 | Чудеса современного мира. Викторина «По странам и континентам» | Работа с журналами, Интернет, обмен мнениями                         |  |  |

#### Список литературы

Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)

География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.

Журналы: Вокруг Света, Гео, География в школе

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.

Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.